МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОБОРОДОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

632640, Новосибирская область, Коченевский район, д.Белобородово, улица Новая, дом 4, тел./8(383)51-225-96

Приказ №1

от 10.09.2026 года

«О проведении мониторинга психологической безопасности образовательной среды»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минпросвещения России), профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н), а также в целях оценки и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, выявления факторов риска и своевременной организации психолого-педагогической помощи обучающимся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг психологической безопасности образовательной среды в МКОУ Белобородовской ООШ в период с «10***» сентября_ 2026*** г. по «25***» сентября 2026*** г.
2. Назначить ответственным за организацию и проведение мониторинга педагога-психолога Лухманова Ю.Б.
3. Педагогу-психологу Лухманову Ю.Б.:
   3.2. провести мониторинг среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников;

3.3. подготовить аналитическую справку по итогам мониторинга и представить её директору школы в срок до «27***»сентября 2026*** г.

4. Классным руководителям Смирновой Л.А., Семиной Е.В., Леванцовой Л.А., Геер И.Р., Тафинцевой Д.А., Полосухиной Л.А.:

   4.1. содействовать педагогу-психологу в организации и проведении мониторинга;

   4.2. принимать активное участие в проведении мониторинга;

   4.3. обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о проведении мониторинга и получение согласий в установленном порядке.

5. Утвердить План-график проведения мониторинга психологической безопасности образовательной среды. (Приложение 1.)
6. Утвердить перечень диагностических методик мониторинга психологической безопасности образовательной среды (Приложение 2)
7. Утвердить форму согласия родителей родителя (законного представителя) на участие ребёнка в мониторинге психологической безопасности образовательной среды. (Приложение 3).
8. Утвердить форму анкеты для учителей, родителей, обучающихся. (Приложение 4).
9. Утвердить форму оценки результатов анкет. (Приложение 5).
10. Утвердить форму индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения обучающегося из «группы риска». (Приложение 6).
11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКОУ Белобородовской ООШ Нахаеву О.А.
12. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МКОУ Белобородовской ООШ  О.А. Нахаева

С приказом ознакомлены:

ФИО	Должность	Подпись	Дата
Лухманов Ю.Б.	педагог-психолог		
Смирнова Л.А.	классный руководитель		
Семина Е.В.	классный руководитель		
Леванцова Л.А.	классный руководитель		
Гекр И.Р.	классный руководитель		
Тафинцева Д.А.	классный руководитель		
Полосухина Л.А.	классный руководитель		

Приложение № 1

к приказу МКОУ Белобородовской ООШ

от «10***»сентября_ 2026*** г. № 1

План-график проведения мониторинга психологической безопасности образовательной среды

№	Этап / мероприятие	Срок	Ответственный	Участники
1	Подготовительный этап: разработка инструментария, информирование участников, сбор согласий	«10.09.2026***»–15.09.2026***.	Лухманов Ю.Б., классные руководители	педагоги, родители (законные представители)
2	Диагностика обучающихся 5–9 классов	15.09.2025 - 25.09.2026	Лухманов Ю.Б., классные руководители	обучающиеся 5–9 кл.

№	Этап / мероприятие	Срок	Ответственный	Участники
3	Анкетирование родителей (законных представителей)	15.09.2025 - 25.09.2026.	классные руководители	родители (законные представители)
4	Анкетирование педагогических работников	15.09.2025 - 25.09.2026	Лухманов Ю.Б.	педагогические работники
5	Обработка и анализ результатов	25.09.2026 27.09.2026	Лухманов Ю.Б.	—
6	Подготовка аналитической справки	27.09.2026	Лухманов Ю.Б.	—
7	Представление результатов директору, обсуждение на педсовете	27.09.2026	Лухманов Ю.Б.	администрация, педагоги
8	Разработка рекомендаций, планирование психолого-педагогического сопровождения	До 15.10.2026	Лухманов Ю.Б., классные руководители	—

Приложение № 2

к приказу МКОУ Белобородовской ООШ

от «10***»сентября_ 2026*** г. № 1_

Перечень диагностических методик мониторинга психологической безопасности образовательной среды

№	Направление	Методика	Участники
1	Оценка психологической безопасности образовательной среды	Методика «Психологическая безопасность образовательной среды» (по И.А. Баевой)	обучающиеся, педагоги, родители
2	Отношение к образовательной среде	Опросник «Индекс отношения к образовательной среде» (И.А. Баева)	обучающиеся
3	Психологический климат в коллективе	Методика оценки психологического климата (А.Ф. Фидлер, модиф. Ю.Л. Ханина)	обучающиеся, педагоги
4	Уровень тревожности	Шкала тревожности (по Ч.Д. Спилбергеру / А.М. Прихожан — по возрастному составу)	обучающиеся
5	Защищённость от психологического насилия	Анкета «Защищённость от психологического насилия» (по И.А. Баевой)	обучающиеся, педагоги, родители
6	Удовлетворённость школьной жизнью	Анкета «Удовлетворённость школьной жизнью» (по А.А. Андрееву)	обучающиеся, родители
7	Социометрический статус, межличностные отношения	Социометрия (Дж. Морено)	обучающиеся

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

К приказу №1 от 10.09.2026

СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя) на участие ребёнка в мониторинге психологической безопасности образовательной среды

Я, _____ (ФИО родителя/законного представителя),
являясь законным представителем обучающегося ___ класса
_____ (ФИО ребёнка),
на основании ст. 42, ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
даю согласие на участие моего ребёнка в мониторинге психологической безопасности образовательной среды, проводимом МКОУ Белобородовской ООШ в период с «**»** _____ ***20*** г. по «**»** _____ ***20*** г.

Я ознакомлен(а) с целью и порядком проведения мониторинга, а также с тем, что результаты используются в обобщённом виде для оценки психологической безопасности образовательной среды и организации психолого-педагогической помощи.

«**»** _____ ***20*** г. _____ / _____ /
подпись расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

К приказу №1 от 10.09.2026

3.1. Анкета для педагогов

Уважаемые коллеги! Оцените утверждения по шкале: 1 — полностью не согласен, 2 — не согласен, 3 — затрудняюсь, 4 — согласен, 5 — полностью согласен.

1. В школе создана доброжелательная атмосфера.
2. Я чувствую себя защищённым(ой) от психологического насилия (оскорблений, угроз, давления).
3. Обучающиеся относятся друг к другу уважительно.
4. Конфликты решаются конструктивно.
5. Администрация поддерживает педагогов.
6. Я удовлетворён(а) условиями труда.
7. У меня есть возможность обратиться за психологической помощью.
8. Случаи буллинга в классах: (не встречаются / редки / часты).
9. Что, на ваш взгляд, необходимо изменить для повышения психологической безопасности?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3.2. Анкета для родителей

Уважаемые родители! Оцените утверждения по шкале от 1 (не согласен) до 5 (полностью согласен).

1. Мой ребёнок с удовольствием ходит в школу._____
2. Ребёнок чувствует себя в школе в безопасности. _____
3. Учителя относятся к ребёнку уважительно. _____
4. В классе доброжелательная атмосфера. _____
5. Я могу обратиться к педагогу-психологу за помощью. (да / иногда / нет).
6. Ребёнок рассказывает мне о конфликтах в школе: _____
7. Что, на ваш взгляд, нужно изменить в школе?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3.3. Анкета для обучающихся 5–9 классов

1. Мне нравится учиться в нашей школе: (да / не очень / нет).
2. В школе я чувствую себя в безопасности: (да / иногда / нет).
3. Одноклассники относятся ко мне уважительно: (да / иногда / нет).
4. Бывает ли, что тебя обижают в школе? (никогда / редко / часто).
5. К кому ты обратишься, если тебя обидят? (к классному руководителю / к психологу / к родителям / к друзьям / ни к кому).
6. Что бы ты хотел(а) изменить в школе?

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

К приказу №1 от 10.09.2026

4.1. Анкета для педагогов и родителей (шкала 1–5)

Подсчёт: сумма баллов по вопросам 1–7 (для педагогов) и 1–5 (для родителей).

Сумма баллов (педагоги, 7 вопросов)	Уровень
28–35	высокий
18–27	средний
7–17	низкий
Сумма баллов (родители, 5 вопросов)	Уровень
20–25	высокий
13–19	средний
5–12	низкий

Качественные вопросы (буллинг, пожелания) обрабатываются методом контент-анализа — подсчёт частоты упоминаний по категориям.

4.2. Анкета для обучающихся

Вопрос	Вариант ответа	Балл
1	да / не очень / нет	2 / 1 / 0
2	да / иногда / нет	2 / 1 / 0
3	да / иногда / нет	2 / 1 / 0
4	никогда / редко / часто	2 / 1 / 0

Сумма по вопросам 1–4:

Сумма	Уровень психологической комфортности
7–8	высокий
4–6	средний
0–3	низкий

Вопрос 5 — распределение по источникам поддержки (в %).
Вопрос 6 — контент-анализ.

4.3. Индекс психологической безопасности среды (по И.А. Баевой)

Рассчитывается как среднее значение индексов по трём группам (обучающиеся, родители, педагоги) по формуле:

ИПБ = (Иоб + Ирод + Ипед) / 3

где Иоб, Ирод, Ипед — средние индексы отношения к среде в каждой группе (перевод сырых баллов в стандартные — по ключу методики).

ИПБ	Уровень безопасности среды
выше 0,75	высокий
0,5–0,75	средний
ниже 0,5	низкий

4.4. Шкала тревожности (А.М. Прихожан / Ч.Д. Спилбергер)

Показатель	Интерпретация
до 30 %	низкий уровень
30–50 %	средний
выше 50 %	высокий (группа риска)

Обучающиеся с высоким уровнем тревожности включаются в список для индивидуальной работы.

4.5. Социометрия

- «Звёзды» — 3 и более выборов;
- «Предпочитаемые» — 1–2 выбора;
- «Изолированные» — 0 выборов (группа риска).
  Показатель благополучия отношений = (звёзды + предпочитаемые) / общее число × 100 %.

ДОКУМЕНТ 5. Сводная таблица для ввода данных

Скопируйте в Excel (разделитель — точка с запятой):

```
text
№;ФИО;Класс;В1;В2;В3;В4;Сумма;Уровень;Тревожность;Социометрия;Примечание
1;;;;;;;=СУММ(D2:G2);=ЕСЛИ(H2>=7;"высокий";ЕСЛИ(H2>=4;"средний";"низкий"));;;
2;;;;;;;=СУММ(D3:G3);=ЕСЛИ(H3>=7;"высокий";ЕСЛИ(H3>=4;"средний";"низкий"));;;
```

Сводный лист по школе:

```
text
Группа;Кол-во;Высокий (%);Средний (%);Низкий (%);ИПБ;Группа риска (чел.)
Обучающиеся;;;;;;
Родители;;;;;;
Педагоги;;;;;;
ИТОГО;;;;;;
```

Критерии отнесения к «группе риска»

Обучающийся включается в группу риска при наличии хотя бы одного критерия:

- низкий уровень психологической комфортности (0–3 балла);
- высокий уровень тревожности (выше 50 %);
- социометрический статус «изолированный»;
- частые жалобы на обиды («часто» в вопросе 4).

По каждому обучающемуся из группы риска составляется индивидуальный план сопровождения (консультация, наблюдение, работа с классным руководителем и родителями).

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

К приказу №1 от 10.09.2026

Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения обучающегося из «группы риска»

Утверждаю
Директор МКОУ Белобородовской ООШ
_____ / О.А. Нахаева /
«**»** _____ ***20*** г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения обучающегося
МКОУ Белобородовской ООШ

1. Общие сведения

- ФИО обучающегося: _____
- Класс: _____
- Классный руководитель: _____
- Основание: результаты мониторинга психологической безопасности образовательной среды (приказ от «**»** _____ ***20*** г. № _____)
- Критерий отнесения к группе риска: (низкий уровень комфортности / высокая тревожность / статус «изолированный» / частые жалобы на обиды)

2. Цель сопровождения: снижение факторов риска, повышение психологической комфортности и защищённости обучающегося в образовательной среде.

3. План мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Углублённая индивидуальная		Лухманов Ю.Б.	

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	диагностика (тревожность, самооценка, социометрия)			
2	Индивидуальные консультации (___ раз в месяц)		Лухманов Ю.Б.	
3	Коррекционно-развивающие занятия (программа: _____)		Лухманов Ю.Б.	
4	Беседа с классным руководителем, выработка единых подходов		Лухманов Ю.Б., кл. рук.	
5	Работа с классным коллективом (тренинг сплочённости, профилактика буллинга)		Лухманов Ю.Б., кл. рук.	
6	Консультация родителей (законных представителей), информирование о результатах		Лухманов Ю.Б., кл. рук.	
7	Наблюдение за динамикой состояния	в течение года	кл. рук., Лухманов Ю.Б.	
8	Повторная диагностика	«***» 20*** г.	Лухманов Ю.Б.	

4. Ожидаемый результат: снижение уровня тревожности, повышение социометрического статуса, улучшение эмоционального состояния, отсутствие жалоб на обиды.

5. Критерии эффективности: положительная динамика по результатам повторной диагностики; отзывы педагогов и родителей.

Педагог-психолог _____ / Ю.Б. Лухманов /

Классный руководитель _____ / _____ /

С планом ознакомлен(а): родитель (законный представитель) _____ /

_____ /