Приложение
К Основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС) МКОУ Белобородовская ООШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«Страноведение. Культура англоязычных стран »

7 КЛАСС

Планируемые результаты изучения учебного курса

Курс «Страноведение. Культура англоязычных стран» даст возможность обучающимся 7 класса получить личностные, метапредметные и предметные достижения в структуре планируемых результатов

В систему личностных результатов входит подготовка обучающихся к самореализации в условиях современного мира: множественности культур, пересекающихся друг с другом, в частности русской и английской. С этой целью обучающиеся будут получать развитие коммуникативных умений, с помощью английского языка развивать устную и письменную речь в нормативах лексической, грамматической, интонационной сентенции; формировать возможности и способы в описании и оценивании разных жизненных проявлений на изучаемом языке. Личностными результатами также можно считать творческий поиск, исследования каких-то явлений в языке, умение в оценке своего уровня владения иноязычной речью.

К метапредметным результатам в изучении английского языка можно отнести следующие умения: планирование своего поведения, как речевого так и неречевого; коммуникативную компетенцию, включающую способность общаться с людьми разных социальных слоев и обществ; исследовательскую (проектную) деятельность, работа с информационными источниками; смысловое чтение с сопутствующими умениями: обозначить тему, основную мысль текста, понять содержание прочитанного, найти важные факты, не останавливаясь на второстепенных.

Предметные результаты в изучении английского языка предполагают более обширные компетенции и умения , такие как речевая, познавательная, ценностно-ориентационная, эстетическая, трудовая.

Речевая компетенция, как важная составляющая в овладении иностранным языком, как средством общения, делится на следующие виды:
- говорение;
- аудирование;
- чтение;
- письменная речь.

В говорении обучающиеся должны уметь вести беседу, соблюдать нормы речевого этикета, спрашивать и отвечать на вопросы, поделиться своим мнением по определенным вопросам и т.д. в пределах изученного тематического и лексического материала. В аудировании обучающиеся должны научиться слышать и понимать речь собеседника, основное содержание различных коммуникативных типов речи в аудио- и видео-записи и др.

В чтении обучающиеся научатся читать разножарновые и стилевые тексты с умением понять основное содержание, уметь понимать и использовать приемы языковой догадки, выборочного перевода при переработке текста, выборочное понимание нужной и важной информации при оценки содержания.

В письменной речи обучающиеся научатся заполнять как деловые документы (анкеты, формуляры, планы, тезисы, письменные сообщения) так и личные письма, поздравления, используя форму речевого этикета, принятого в англоязычных странах.

Познавательные умения предполагают , что обучающиеся научатся владеть приемами работы с текстом, сравнивать языковые явления, понимать прослушанный или прочитанный текст с глубоким его пониманием; составлять собственные высказывания в пределах тематики изучаемого курса.

Ценностно-ориентационные умения дадут обучающимся представление о языковых возможностях в выражении эмоций и чувств человека, в достижении взаимопонимания с носителями английского языка, сумеют приобщиться к ценностям мировой культуры с помощью разнообразных источников информации, включая мультимедийные, школьный обмен, турпоездки и т.д.

К концу курса учащиеся научатся и получат возможность научиться:

уметь обсуждать темы соответствующие тематике курса, высказывать свое мнение с его обоснованием; читать тексты по теме « Страноведение»; выполнить проект, как индивидуальный, так и коллективный; использовать практически полученные знания и т.д.

Содержание курса

В содержание курса «Страноведение. Культура англоязычных стран» входят темы, охватывающие большой пласт культуры, который включает в себя географию, местоположение Соединенного Королевства, Великобритании, достопримечательности, историю, традиции и обычаи, праздники, особенности поведения жителей этих стран.

Основная задача курса «Страноведение. Культура англоязычных стран» коммуникативная направленность и потому при подготовке и проведении занятий используется интерактивная методика работы, которая включает в себя как индивидуальную работу каждого обучающегося, так и коллективную (в группе). Для создания мотивации в познавательной

активности обучающихся применяется поисковая и исследовательская методика.

Тематический план «Страноведение. Культура англоязычных стран»

17 часов

№№	Наименование разделов и тем	количество часов
	Раздел 1. География и местоположение Соединенного Королевства, Великобритании	**8 часов**
1.	Географическое положение и особенности стран, входящих в Соединенное королевство.	1
2.	Англия	1
3.	Шотландия	1
4.	Уэльс	1
5.	Северная Ирландия	1
6.	Реки	1
7.	Озера	1
8.	Природные особенности Великобритании	1
	Раздел 2. Достопримечательности Лондона.	**9 часов**
1.	Где живет королева? Букингемский дворец Чем знаменито Вестминстерское аббатство?	1
2.	Знаменитые парки Лондона. Гайдпарк.	1
3.	Лондонский Тауэр. История и знаменитые люди, связанные с башней.	1
4.	Памятники	1
5.	Трафальгарская площадь. Самые большие часы и история Биг Бэна.	1
6.	Каменные столбы Стоунхенджа. Это древний календарь или капище друидов?	1
7.	Английский Парламент.	1
8.	Собор св. Павла.	1

9.	Восковые фигуры мадам Тюссо. Музей восковых фигур. Итоговый урок	1
	итого	17