УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Белобородовская ООШ

прN№3-03от 25.02.2026 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

(оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей)

на базе МКОУ Белобородовская ООШ

Лето 2026 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовое обоснование

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Федеральная программа воспитательной работы (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Устав МКОУ Белобородовская ООШ;
- Локальные акты школы по организации летнего отдыха детей.

1.2. Методологические основы и принципы реализации программы

Программа базируется на следующих методологических подходах:

- **Личностно-ориентированный подход** — признание ребенка главной ценностью воспитательного процесса, создание условий для его саморазвития и самореализации.
- **Деятельностный подход** — включение детей в активную, социально значимую деятельность как основу формирования личностных качеств.
- **Системный подход** — рассмотрение воспитательного процесса как целостной системы, включающей цели, задачи, содержание, формы и методы работы.
- **Культурологический подход** — приобщение детей к культурным традициям многонационального народа Российской Федерации.

Принципы реализации программы:

1. **Принцип добровольности и свободы выбора** — ребенок имеет право на выбор видов деятельности и форм участия в мероприятиях.
2. **Принцип демократизма** — участие детей в управлении жизнедеятельностью лагеря через систему самоуправления.
3. **Принцип систематичности и последовательности** — логическое построение воспитательного процесса от простого к сложному.
4. **Принцип природосообразности** — учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
5. **Принцип психологической комфортности** — создание безопасной, доброжелательной атмосферы.
6. **Принцип единства воспитания, обучения и развития** — интеграция образовательного и воспитательного процессов.

1.3. Понятийный аппарат программы

- **Программа воспитательной работы** — нормативно-управленческий документ, определяющий цели, задачи, содержание, формы, методы и средства организации воспитательного процесса в организации отдыха детей и их оздоровления.
- **Воспитание** — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

- **Организация отдыха детей и их оздоровления** — сезонное объединение детей, создаваемое в каникулярный период для организации досуга, оздоровления и творческого развития детей.
- **Отряд** — первичное структурное объединение детей в рамках организации отдыха.
- **Модуль** — структурный элемент программы воспитательной работы, представляющий собой совокупность содержательных линий, форм и методов работы по определенному направлению воспитания.
- **Смена** — период функционирования организации отдыха детей (3 или 10 дней в данном случае).
- **Коллективное творческое дело (КТД)** — форма организации деятельности, предполагающая совместное планирование, подготовку и проведение мероприятия, его анализ и рефлексию.
- **Тематический огонек** — форма доверительного общения, направленная на рефлексию прожитого дня, обсуждение ценностных ориентиров и укрепление межличностных отношений.

1.4. Логичность и структурированность изложения

Программа состоит из следующих взаимосвязанных разделов:

1. **Общие положения** — нормативное обоснование, методологические основы, понятийный аппарат.
2. **Целевой раздел** — цель, задачи, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные).
3. **Содержательный раздел** — описание направлений воспитательной работы, ценностных блоков («Мир», «Россия», «Человек») и модулей программы (инвариантных и вариативных).
4. **Организационный раздел** — уклад организации, этапы реализации, кадровое и материально-техническое обеспечение.
5. **Календарный план** — понедельное планирование мероприятий, событий и дел с указанием форм работы.

Информация, представленная в каждом разделе, логически взаимосвязана и находит свое отражение в последующих разделах программы.

---

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Актуальность цели программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. План летнего труда и отдыха ориентирован на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа учитывает потребности детей, родителей и запросы социума, отражает основные положения Федеральной программы воспитательной работы и направлена на формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения.

Цель программы — развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

2.2. Комплексность задач

Задачи программы соотносятся с основными направлениями воспитательной работы, отраженными в Федеральной программе воспитательной работы:

Гражданско-патриотические задачи:

- Формировать у детей уважение к государственным символам Российской Федерации, историческому наследию и культурным традициям страны.
- Воспитывать чувство гордости за свою Родину, малую родину — Коченевский район.
- Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственные задачи:

- Формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
- Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- Способствовать укреплению здоровья детей через организацию двигательной активности и спортивных мероприятий.
- Формировать навыки безопасного поведения (ПДД, пожарная безопасность, поведение у водоемов, антитеррористическая безопасность).
- Формировать основы здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

Трудовые и профориентационные задачи:

- Приобщать детей к посильному труду, формировать трудовые навыки и ответственное отношение к делу.
- Знакомить с миром профессий через игровую и практическую деятельность.

Развивающие задачи:

- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.
- Развивать творческие способности, инициативу и лидерские качества.

- Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

2.3. Взаимосвязь цели и задач

Каждая задача логически вытекает из поставленной цели и работает на её достижение. Задачи программы находятся во взаимосвязи, не дублируют и не противоречат друг другу:

- **Цель (развитие социально активной личности) → Гражданско-патриотические задачи** (формирование личности, любящей свою Родину и уважающей её традиции).
- **Цель → Духовно-нравственные задачи** (формирование системы ценностей, лежащих в основе активной социальной позиции).
- **Цель → Задачи по ЗОЖ и безопасности** (сохранение здоровья как ресурса социальной активности).
- **Цель → Трудовые задачи** (формирование ответственности и трудолюбия как качеств социально активной личности).
- **Цель → Развивающие задачи** (развитие самостоятельности и творчества как основы активной жизненной позиции).

2.4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет (учащиеся 1-9 классов). В лагере с дневным пребыванием при школе работают разновозрастные отряды, что позволяет:

- Организовать шефство старших над младшими.
- Учитывать психофизиологические особенности каждого возраста при выборе форм и методов работы.
- Предлагать вариативные задания в рамках одного мероприятия (например, в конкурсах рисунков, творческих мастерских).

- Обеспечивать индивидуальный подход при работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (опекаемые, состоящие на профилактическом учете).

2.5. Ориентация на достижение результатов

Комплекс мероприятий программы ориентирован на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- Положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.
- Получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива.
- Сформированность базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Метапредметные результаты:

- Развитие коммуникативных навыков (умение слушать, договариваться, работать в команде).
- Формирование регулятивных умений (планирование деятельности, рефлексия, самооценка).
- Развитие познавательных способностей (исследовательский интерес, умение находить информацию).

Предметные результаты (в рамках дополнительных общеразвивающих программ):

- «Футбол» — освоение базовых технических элементов игры.
- «Первые крылья» — знакомство с основами технического моделирования.

---

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Соответствие основным направлениям воспитательной работы

Содержание программы полностью соответствует основным направлениям воспитательной работы, определенным Федеральной программой воспитательной работы:

1. **Гражданско-патриотическое направление** — формирование российской гражданской идентичности, любви к Родине, уважения к её истории и культуре.
2. **Духовно-нравственное направление** — воспитание на основе традиционных ценностей, развитие нравственных качеств личности.
3. **Спортивно-оздоровительное направление** — укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
4. **Экологическое направление** — формирование экологической культуры, бережного отношения к природе.
5. **Трудовое направление** — приобщение к труду, формирование трудовых навыков.
6. **Эстетическое направление** — развитие художественно-творческих способностей, приобщение к искусству.
7. **Познавательное направление** — развитие интеллектуальных способностей, расширение кругозора.
8. **Профориентационное направление** — знакомство с миром профессий.

3.2. Ценностные и содержательные линии блоков

Блок «Мир» — знакомство с мировой культурой, наукой с античных времен до наших дней, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку, духовными ценностями человечества.
Реализация в программе: Интеллектуальные игры («Биржа знаний»), научно-познавательные встречи («Мир науки вокруг меня»), конкурс «Эврика!», мероприятия к Дню русского языка.

Блок «Россия» — формирование гражданственности, исторической памяти, уважения к многообразию национальностей России, родному языку, краеведение. *Реализация в программе:* Квест «Тайны народов России», праздник «Многонациональная Россия», экскурсия в школьный музей «Славные имена района», День России, конкурс рисунков «Родное село», громкие чтения стихов «Тихая моя Родина», патриотические мероприятия ко Дню памяти и скорби.

Блок «Человек» — ценность здоровья, безопасности, семьи, саморазвития. *Реализация в программе:* Минутки здоровья, День здоровья, семейные мероприятия («Подарок своей семье», «Ромашковое счастье»), беседы о безопасности, спортивные соревнования.

3.3. Разнообразие форм мероприятий по блокам

Блок	Формы мероприятий
«Мир»	Интеллектуальные игры, викторины, научно-познавательные встречи, конкурсы («Эврика!»), вертушка «Атлас новых профессий», игра «Поле чудес», квест-игра, познавательный час
«Россия»	Торжественные линейки, праздники, экскурсии в музей, квест-игры, конкурсы рисунков и стихов, просмотр фильмов, тематические огоньки, патриотические акции, КТД, громкие чтения, викторины, беседы о героях
«Человек»	Минутки здоровья, спортивные соревнования и эстафеты, День здоровья, беседы о безопасности, творческие мастерские («Подарок своей семье»), игровые программы, театральные часы, танцевальные часы, игры на командообразование

---

4. РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Инвариантные модули

Модуль 1. «Спортивно-оздоровительная работа»

Содержание модуля: Направлен на физическое развитие, формирование культуры здоровья, безопасного поведения и пропаганду здорового образа жизни среди детей.

Реализация модуля:

- Ежедневная утренняя зарядка (включая «Зарядку Первых» в рамках смены РДДМ).
- Ежедневные «Минутки здоровья» (темы: «Твой режим дня на каникулах», «Книги о здоровье», «Путешествие в страну Витаминию», «Сок-шоу», «Что мы едим», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Осанка — основа красивой походки», «Зеленая аптечка» — первая помощь при укусах насекомых).
- Подвижные игры на свежем воздухе (включая старинные русские народные игры).
- Спортивные соревнования и эстафеты («Веселые старты», «Физкульт-УРА!», «Все на старт»).
- Спортивная игра «Зарница».
- Игра на местности «Идем в поход».
- Спортивно-туристическая эстафета «Юные туристы».
- День здоровья (отдельное тематическое мероприятие).
- Беседы о здоровом образе жизни и вредных привычках.
- Инструктажи по технике безопасности (ПДД, пожарная безопасность, поведение у водоемов, антитеррористическая безопасность).

Модуль 2. «Культура России»

Содержание модуля: Приобщение детей к культурному наследию, народным традициям, истории России, развитие эстетического вкуса и уважения к культурному многообразию страны.

Реализация модуля:

- Торжественная линейка, посвященная Дню России («Это моя Россия»).
- Праздник «Многонациональная Россия».
- Конкурс стихов русских поэтов о Родине.
- Громкие чтения стихов «Тихая моя Родина».
- Викторина по сказкам «Сказочный серпантин» (ко Дню русского языка).
- Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (по мотивам русских сказок).
- Игровая программа с народными играми.
- Познавательная игра «Поле чудес» на тему «Народные праздники».
- Музыкально-конкурсная программа «Родные напевы» (русские народные песни).
- Игра «Угадай мелодию» (русские народные и патриотические песни).
- Познавательный час «Магия национальной сказки» (сказки народов России).
- Интерактивная игра «Родные просторы».
- Конкурс рисунков «Родное село».

Модуль 3. «Психолого-педагогическое сопровождение»

Содержание модуля: Создание благоприятного психологического климата в коллективе, обеспечение адаптации детей, развитие коммуникативных навыков, профилактика конфликтов, поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация модуля:

- Игры на знакомство и командообразование («Вместе мы команда», «Сила в дружбе»).
- Тематические огоньки («Вместе мы сможем всё!», «Всем на свете нужен друг», «Сила в дружбе»).
- Ритуалы начала и окончания дня (утренний сбор, вечерний сбор отряда).
- Рефлексия дня в формате тематических огоньков.
- Индивидуальные беседы с детьми (особое внимание — детям опекаемым и состоящим на профилактическом учете).
- Создание ситуаций успеха для каждого ребенка.

- Поддержка и развитие инициативы детей в рамках детского самоуправления.
- Свободное время и игры по интересам (возможность выбора деятельности).

Модуль 4. «Детское самоуправление»

Содержание модуля: Развитие лидерских качеств, инициативы, самостоятельности и ответственности у детей через участие в управлении жизнедеятельностью лагеря.

Реализация модуля:

- Выборы командиров отрядов в рамках смены «Движение Первых».
- Организация работы отряда вожатых (помощь воспитателям в проведении мероприятий).
- Самостоятельная организация свободного времени (игры по интересам).
- Коллективное планирование деятельности на день (сборы команд, сбор планирования «Готовимся к соревнованиям»).
- Проектирование КТД «Если не творчески — тогда зачем?».
- Общий сбор участников «От идеи — к делу!».
- Участие детей в организации и проведении мероприятий (помощь в подготовке, работа в качестве ведущих, судей и т.д.).
- Игровая программа «Вместе мы команда».

Модуль 5. «Инклюзивное пространство»

Содержание модуля: Обеспечение равного доступа к участию в мероприятиях для всех детей независимо от социального статуса, уровня развития, здоровья и других особенностей. Создание условий для успешной социализации каждого ребенка.

Реализация модуля:

- Программа ориентирована на разновозрастные группы и детей разных социальных категорий (многодетные, малоимущие, опекаемые, дети на профилактическом учете).
- В мероприятиях (конкурсы рисунков, подвижные игры, мастер-классы) предусмотрены задания разного уровня сложности, что позволяет каждому ребенку найти занятие по своим возможностям.
- Работа разновозрастных отрядов (36 человек) обеспечивает интеграцию детей всех категорий.
- Шефство старших детей над младшими в рамках разновозрастных отрядов.
- Индивидуальные беседы и психолого-педагогическая поддержка детей, состоящих на учете (Новиков Роман), детей опекаемых (Карабенкова Александра, Наумовы Николай, Данил, Назар).
- Организация малых форм занятости для детей, не охваченных ЛДП (экологический отряд, бригада по благоустройству).

Модуль 6. «Профориентация»

Содержание модуля: Знакомство с миром профессий, формирование представлений о различных видах трудовой деятельности, развитие трудовых навыков, формирование ответственного отношения к делу.

Реализация модуля:

- Интеллектуальная игра «Биржа знаний».
- Вертушка «Атлас новых профессий».
- Конкурсная программа «Город Архитекторов».
- Создание буклета-программки для конкурса «Родные напевы».
- Практическая трудовая деятельность:
  - Бригада по благоустройству (23 человека): окраска школьного забора, подбеливание кустарников, благоустройство территории вокруг памятника и школьной территории, формирование цветочных клумб, высаживание цветов.

- Экологический отряд (13 человек): очистка берегов озер от мусора, информационная работа с населением.
- Отряд шефской помощи (12 человек): помощь в организации мероприятий.
- Книжкина больница (реставрация книг).
- Операция «Уют» (благоустройство территории).
- Акция «Школа — наш дом, наведи порядок в нем».

4.2. Вариативные модули

Модуль 7. «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых и Орлятах России»

Содержание модуля: Закрепление социальных навыков, участие в общественно-полезных делах, развитие социальной активности в рамках программ РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России».

Реализация модуля:

- **Смена «Орлята России» (3 дня, 29.05-01.06):**
  - Торжественная линейка, посвященная открытию детской оздоровительной площадки и церемония открытия Слёта Содружества Орлят России («Вместе мы команда»).
  - Творческая мастерская «Орлята России в сборе».
  - Тематический огонек «Сила в дружбе».
  - Презентация «Орлята объединяйтесь!».
  - Испытания дружбы «Орлята-туристы, спортсмены, экологи».
  - Церемония закрытия Слёта и награждения его участников.
- **Смена «Движение Первых» (10 дней, 02.06-12.06):**
  - Конкурсная программа «Добро пожаловать» (открытие смены).
  - Зарядка Первых.
  - Проектирование КТД «Если не творчески — тогда зачем?».
  - КТД «Первые любят Россию».
  - Игровая программа «Сила в дружбе».

- Акции: «Природа просит о помощи», «День волонтера».
- Коллективное социально значимое дело (создание экологического постера).

Модуль 8. «Экскурсии и походы»

Содержание модуля: Изучение родного края, формирование навыков ориентирования на местности, экологической культуры, развитие наблюдательности и исследовательского интереса.

Реализация модуля:

- Экскурсия «Путешествие в природу» (знакомство с природой родного края).
- Игра на местности «Идем в поход».
- Спортивно-туристическая эстафета «Юные туристы».
- Квест-игра «Тайны народов России» (с элементами ориентирования).
- Игра на местности «Идем в поход» (повторная, с усложнением).
- Экскурсия в школьный музей «Славные имена района».
- Экологическая экскурсия с элементами исследования («Путешествие в природу»).
- Поиск клада (игра на местности).

Модуль 9. «Кружки и секции»

Содержание модуля: Развитие творческих и спортивных способностей детей через работу объединений по интересам, реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация модуля:

- Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Футбол» (1-4 классы).

- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Первые крылья» (1-4 классы).
- Творческие мастерские:
  - Творческая мастерская «Орлята России в сборе».
  - Создание карты местности.
  - Творческая мастерская «Подарок своей семье».
  - Ярмарка «Город мастеров».
  - Конкурсная программа «Город Архитекторов».
  - Создание экологического постера.
  - Создание буклета-программки для конкурса «Родные напевы».
- Музыкальные и танцевальные занятия:
  - Танцевальный час «В ритмах детства».
  - Музыкально-конкурсная программа «Родные напевы».
  - Игра «Угадай мелодию».

Модуль 10. «Цифровая и медиа-среда»

Содержание модуля: Развитие информационной культуры, формирование навыков работы с информацией, создание медиаконтента, развитие коммуникативных навыков через цифровые инструменты.

Реализация модуля:

- Создание электронной газеты «Наша жизнь в летнем лагере».
- Конкурс рисунков и фотографий «Наша жизнь в лагере».
- Выпуск газеты «Знает каждый гражданин пожарный номер 01».
- Конкурсная программа «Будь онлайн».
- Вертушка «Атлас новых профессий» (с использованием цифровых ресурсов).
- Просмотр фильмов и мультфильмов («Девочка ищет отца», мультфильмы по произведениям П.П. Бажова).

Модуль 11. «Проектная деятельность»

Содержание модуля: Развитие проектного мышления, исследовательских навыков, умения планировать деятельность и работать в команде для достижения практического результата.

Реализация модуля:

- Коллективное проектирование КТД «Если не творчески — тогда зачем?».
- Создание экологического постера и его защита.
- Разработка буклета-программки для конкурса «Родные напевы».
- Создание карты местности (в рамках смены «Орлята»).
- Коллективное творческое дело «Первые любят Россию».
- Проектирование КТД (разработка идеи, планирование, реализация, анализ).
- Вертушка «Атлас новых профессий» (исследовательский проект по профессиям).

Модуль 12. «Детская дипломатия и международные отношения» (адаптирован для детей 7-15 лет)

Содержание модуля: Воспитание уважения к культурам разных народов, формирование толерантности, навыков межкультурного общения, понимания многообразия мира.

Реализация модуля:

- Квест-игра «Тайны народов России».
- Игровая программа «В дружбе народов — единство России!».
- Праздник «Многонациональная Россия», посвященный Дню России.
- Познавательный час «Магия национальной сказки» (сказки народов России).
- Конкурс рисунков, отражающих дружбу народов.
- Интерактивная игра «Родные просторы».
- Игровая программа с народными играми (русские народные игры).

---

5. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется на следующих уровнях:

Уровень	Формы реализации	Примеры мероприятий
Общелагерный уровень	Общие линейки, праздники, общелагерные мероприятия	День России, День защиты детей, День здоровья, открытие/закрытие смены
Межотрядный уровень	Соревнования, эстафеты, игры между отрядами	Спортивная игра «Зарница», эстафеты, квест-игры
Групповой уровень	Работа по интересам, экскурсии, походы	Экскурсии, работа кружков и секций, экологические акции
Отрядный уровень	Отрядные дела, огоньки, сборы	Огоньки, отрядные сборы, творческие мастерские в отряде
Индивидуальный уровень	Беседы, индивидуальные задания, поддержка	Минутки здоровья, индивидуальные беседы, поручения

---

6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6.1. Степень адаптации воспитательной работы к особенностям типа организации

Программа полностью адаптирована к условиям лагеря с дневным пребыванием детей при школе:

- **Режим дня** соответствует санитарным требованиям и включает: прием детей, зарядку, завтрак, мероприятия первой половины дня, обед, тихий час/свободное время, мероприятия второй половины дня, полдник, уход домой.
- **Питание** организовано по нормам СанПиН (завтрак, обед, полдник) с учетом возрастных потребностей.
- **Мероприятия** проводятся в стенах школы и на пришкольной территории, с выходом на природу (экскурсии, игры на местности).
- **Продолжительность смен** — 3 дня и 10 дней, что соответствует краткосрочному формату.

6.2. Уклад организации как основа воспитательного процесса

Ценностно-смысловое наполнение: Основа уклада — традиционные российские ценности: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Эти ценности транслируются через содержание всех мероприятий программы.

Традиции и культура взаимоотношений:

- Уважительное отношение между детьми и взрослыми.
- Поддержка и взаимопомощь в коллективе.
- Принцип «вместе мы команда».

Нормы взаимодействия детей, родителей и педагогов:

- Доброжелательность и открытость.
- Сотрудничество и сотворчество.
- Уважение к личности каждого ребенка.

6.3. Региональная идентичность

Программа учитывает исторические, этнографические, художественно-культурные особенности Новосибирской области и Коченевского района:

- Экскурсия в школьный музей «Славные имена района».
- Беседы о героях-коченёвцах, посвященные годовщине ВОВ.

- Информационная минутка «Эхо войны. Коченевцы в ВОВ».
- Экскурсии в природу Коченевского района.

- Очистка берегов местных озер от мусора (экологический отряд).

6.4. Быт организации отдыха детей

Режим дня лагеря:

Время	Мероприятие
08.30 – 09.00	Сбор детей .Зарядка
09.00 – 09.15	Линейка, поднятие флага (в рамках смены)
09.15 – 10.00	Завтрак
10.00-12.00	Мероприятия по плану (игры, квесты, занятия, экскурсии)
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры.Минутка здоровья, инструктаж
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время, игры по интересам
14.30	Уход домой

6.5. Корпоративная культура организации

Символическое пространство:

- Название лагеря: «Солнышко».
- Девиз лагеря: «Светить всегда, светить везде!».
- Традиции лагеря:
  - Торжественное открытие и закрытие смены.
  - Ежедневные утренние сборы.
  - Тематические огоньки (рефлексия дня).
  - «Минутки здоровья».
- Информационные стенды: ежедневно обновляемая информация о плане дня, достижениях отрядов, поздравления.
- Песенная культура: разучивание песен о России, Орлятах, дружбе, туризме.

6.6. Описание традиций, легенд, ритуалов

Легенда лагеря: Мы — маленькое солнышко, которое дарит свет и тепло всем вокруг. Каждый ребенок — лучик этого солнышка. Вместе мы создаем большое и яркое солнце добра, дружбы и радости.

Ритуалы:

- Утренний сбор: приветствие, объявление плана дня, поднятие настроения (кричалка, песня).
- Вечерний сбор (огонек): обсуждение прожитого дня, благодарности друг другу, планирование следующего дня.
- «Свечка» в конце смены: прощальный огонек с пожеланиями.

6.7. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (до начала смены):

- Подготовка нормативной документации.
- Формирование штата сотрудников.
- Проведение инструктажей с персоналом.
- Подготовка материально-технической базы.
- Проведение акарицидной обработки территории.
- Комплектование отрядов, оформление списков.

Организационный период (1-2 день смены):

- Прием детей, знакомство с правилами и режимом.
- Проведение игр на знакомство и командообразование.
- Выборы органов самоуправления.
- Презентация программы смены, введение в игровую модель.
- Инструктажи по технике безопасности.

Основной период (3-12 день смены):

- Реализация всех запланированных мероприятий.
- Работа кружков и секций.
- Проведение тематических дней.
- Участие в социально значимых акциях.
- Поддержка и развитие детского самоуправления.

Итоговый период (последний день смены):

- Церемония закрытия смены.
- Награждение активных участников.
- Итоговый сбор отряда (рефлексия).

- Презентация результатов деятельности кружков и секций.
- Прощальный огонек.

Этап последействия:

- Анализ воспитательной работы.
- Подведение итогов, составление отчетности.
- Формирование рекомендаций на следующий период.

6.8. Партнерское взаимодействие с внешними организациями

Партнер	Формы взаимодействия
СДК Белобородовский	Проведение игровых программ, концертов, дискотек, совместные мероприятия
Сельская библиотека	Литературные часы, викторины, громкие чтения, книжные выставки
Коченевская ЦРБ	Медицинское сопровождение, проведение минуток здоровья, осмотры
Управление ветеринарии Коченевского района	Проведение акарицидной обработки территории
Администрация Белобородовского сельсовета	Организация выездных мероприятий, помощь в благоустройстве

6.9. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом

- Утверждение программы на классных родительских собраниях (19.02.2026).
- Информирование родителей о программе смены через родительские собрания и мессенджеры.
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях (День семьи, творческие мастерские).
- Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий.
- Обратная связь с родителями по вопросам пребывания детей в лагере.

6.10. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами:

Должность	ФИО
Начальник лагеря	Семина Елена Викторовна
Воспитатель	Жукова Анна Сергеевна
Воспитатель	Тафинцева Дарья Андреевна
Советник директора по воспитанию	Жукова Татьяна Викторовна
Учитель физкультуры	Куликова Анастасия Валерьевна
Повар	Макеева Татьяна Викторовна
Технический работник	Куликова Анастасия Валерьевна

Подготовка и квалификация кадров:

- Все педагогические работники имеют педагогическое образование.
- Все сотрудники прошли гигиеническую подготовку и аттестацию (кроме технического персонала).
- Проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.
- Воспитатели владеют методиками организации детского досуга, игровыми технологиями, технологиями КТД.

Разделение функционала:

- Начальник лагеря: общее руководство, координация работы, взаимодействие с родителями и партнерами.
- Воспитатели: организация и проведение мероприятий, работа с отрядами, индивидуальная работа с детьми.
- Советник директора по воспитанию: методическое сопровождение, организация мероприятий патриотической направленности.
- Учитель физкультуры: организация спортивных мероприятий, зарядки.
- Повар: организация питания.
- Технический персонал: обеспечение санитарных условий.

6.11. Материально-техническое обеспечение

Ресурс	Наличие
Учебные кабинеты для отрядных занятий	Есть
Спортивный зал	Есть
Спортивная площадка на пришкольной территории	Есть
Школьный музей	Есть
Школьная библиотека	Есть
Технические средства (ноутбук, проектор, музыкальное оборудование)	Есть
Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, туристическое снаряжение)	Есть
Канцелярские принадлежности для творческих занятий	Есть
Аптечка первой помощи	Есть

---

7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

7.1. Соответствие целям и задачам программы

Календарный план полностью соответствует целям и задачам программы, направлен на развитие социально активной личности, формирование духовно-нравственных ценностей, укрепление здоровья и организацию досуга детей.

7.2. Разнообразие форм мероприятий

В календарном плане представлены различные формы работы: линейки, квесты, игры, творческие мастерские, экскурсии, соревнования, беседы, огоньки, конкурсы, викторины, КТД, акции, просмотры фильмов, танцевальные программы, праздники и др.

7.3. Соответствие возрастным особенностям

Все мероприятия адаптированы к возрасту детей 7-15 лет. Используются игровые, творческие, соревновательные формы работы, чередование умственной и физической нагрузки. Для старших детей предусмотрены более сложные квесты и интеллектуальные задания, для младших — игровые и творческие программы.

7.4. Соответствие Федеральной программе воспитательной работы

Мероприятия календарного плана соответствуют Федеральной программе воспитательной работы и включают:

- Государственные и профессиональные праздники (День России, День защиты детей, День памяти и скорби, День русского языка).
- Традиционные воспитательные события (открытие и закрытие смены, День здоровья, спортивные соревнования).
- Ценностные блоки «Мир», «Россия», «Человек».

7.5. Отражение блоков и модулей в мероприятиях

В календарном плане отражены все блоки (Мир, Россия, Человек) и модули программы:

- **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»:** зарядка, подвижные игры, День здоровья.
- **Модуль «Культура России»:** праздники ко Дню России, викторины, народные игры.
- **Модуль «Детское самоуправление»:** выборы, сборы планирования, работа вожатых.
- **Модуль «Профориентация»:** «Атлас новых профессий», «Биржа знаний».
- **Модуль «Движение Первых и Орлята России»:** смены, КТД, акции.
- **Модуль «Экскурсии и походы»:** экскурсии, игры на местности.
- **Модуль «Кружки и секции»:** «Футбол», «Первые крылья».
- **Модуль «Цифровая и медиа-среда»:** электронная газета, конкурс фотографий.
- **Модуль «Проектная деятельность»:** КТД, создание постеров, буклетов.
- **Модуль «Детская дипломатия»:** «В дружбе народов — единство России!».

7.6. Календарный план воспитательной работы оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей при МКОУ Белобородовская ООШ

Дата	Направление	Мероприятие	Форма	Ответственный
29.05	**Патриотическое, Спортивно-оздоровительное**	**Открытие смены «Орлята России».** 1. Торжественная линейка, церемония открытия Слёта Содружества Орлят России. 2. Творческая мастерская «Орлята России в сборе». 3. Тематический огонек «Сила в дружбе». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	Линейка, мастерская, огонек, игры	Начальник лагеря, Воспитатели, Советник, СДК
30.05	**Экологическое, Познавательное**	1. Квест «Юные исследователи и первооткрыватели». 2. Создание карты местности. 3. Презентация «Орлята объединяйтесь!». 4. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 5. Экскурсия «Путешествие в природу».	Квест, творческая работа, беседа, экскурсия	Учитель физкультуры, Воспитатели

Дата	Направление	Мероприятие	Форма	Ответственный
01.06	**Патриотическое, Творческое**	1. Мероприятие, посвященное Дню защиты детей. 2. Испытания дружбы «Орлята-туристы, спортсмены, экологи». 3. Игровой огонек «Всем на свете нужен друг». 4. **Церемония закрытия Слёта и награждения его участников**.	Праздник, соревнования, огонек, церемония	Советник, Воспитатели, Библиотека
02.06	**Экологическое**	**Открытие смены «Движение Первых».** 1. Конкурсная программа «Добро пожаловать». 2. Экологический лит. час «На этой земле жить мне и тебе». 3. Акция «Природа просит о помощи». 4. Создание экологического постера и его защита. 5. Беседа «Поведение вблизи водоемов».	Конкурс, акция, беседа, игра	Воспитатели, СДК, Медработник

Дата	Направление	Мероприятие	Форма	Ответственный
		6. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».		
03.06	**Творческое, Спортивное**	1. Зарядка Первых. 2. Проектирование КТД «Если не творчески — тогда зачем?». 3. КТД «Первые любят Россию». 4. Танцевальный час «В ритмах детства». 5. Минутка здоровья «Сок-шоу». 6. Квест-игра.	КТД, танцевальная программа, квест, беседа	Руководитель курса, Воспитатели
04.06	**Гражданско-патриотическое**	1. Конкурсная программа «Добро пожаловать». 2. Экскурсия в школьный музей «Славные имена района». 3. Беседа о героях-коченёвцах, посвященная годовщине ВОВ. 4. Театральный час «Там, на неведомых дорожках». 5. Подвижные игры (старинные русские народные игры).	Конкурс, экскурсия, беседа, театр, игры	Зав. музеем, Воспитатели

Дата	Направление	Мероприятие	Форма	Ответственный
05.06	**Гражданско-патриотическое, Безопасность**	1. Информационная минутка «Эхо войны. Коченевцы в ВОВ». 2. Просмотр фильма «Девочка ищет отца». 3. Антитеррористическая беседа (на примерах русских сказок). 4. Игра на местности «Идем в поход».	Беседа, просмотр, игра	Воспитатели
06.06	**Познавательное, Творческое**	1. Викторина по сказкам «Сказочный серпантин» (ко Дню русского языка). 2. Игра «Поле чудес» на тему «Народные праздники». 3. Интеллектуальная игра «Биржа знаний». 4. Вертушка «Атлас новых профессий». 5. Минутка здоровья «Что мы едим». 6. Создание буклета для конкурса «Родные напевы». 7. Музыкальная	Викторина, игры, вертушка, беседа, мастерская, концерт	Начальник лагеря, Воспитатели

Дата	Направление	Мероприятие	Форма	Ответственный
		программа «Родные напевы».		
08.06	**Безопасность, Трудовое**	1. Игра «Поле чудес» на тему пожарной безопасности. 2. Выпуск газеты «Знает каждый гражданин пожарный номер 01». 3. Ярмарка «Город мастеров». 4. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?». 5. Игра на местности «Идем в поход».	Игра, выпуск газеты, ярмарка, беседа	Советник, Начальник, Воспитатели
09.06	**Патриотическое, Трудовое**	1. Конкурс рисунков «Родное село». 2. Акция «Природа — наш дом». 3. Квест-игра «Тайны народов России».	Конкурс, акция, квест	Воспитатели
10.06	**Спортивное, Безопасность**	1. Игра «Что? Где? Когда?» на спортивную тему. 2. Операция «Уют». 3. Инструктаж по безопасности	Игра, трудовая акция, инструктаж	Библиотека, Учитель физкультуры, Воспитатели

Дата	Направление	Мероприятие	Форма	Ответственный
		«Внимание опасность».		
11.06	**Творческое**	1. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!». 2. Конкурсная программа «Город Архитекторов».	Квест, конкурс	Учитель физкультуры, Воспитатели
12.06	**Гражданско-патриотическое**	**День России.** 1. Торжественная линейка «Это моя Россия». 2. Праздник «Многонациональная Россия». 3. Громкие чтения стихов «Тихая моя Родина». 4. Викторина «Россия — Родина моя». 5. Познавательный час «Магия национальной сказки». 6. Беседа о вредных привычках.	Линейка, праздник, чтения, викторина, беседа	Начальник, Воспитатели, Медработник, Библиотека
13.06	**Познавательное, ЗОЖ**	1. Игровая программа «В дружбе народов — единство России!». 2. Научно-	Игра, встречи, конкурс	Библиотека, Воспитатели

Дата	Направление	Мероприятие	Форма	Ответственный
		познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». 3. Конкурсная программа «Эврика!».		
15.06	**Спортивно-оздоровительное**	**День здоровья.** 1. «Все на старт» — спортивные соревнования. 2. Спортивная игра «Зарница». 3. Минутка здоровья «Зеленая аптечка». 4. Просмотр мультфильмов по произведениям П.П. Бажова.	Соревнования, игра, беседа, просмотр	Начальник, Воспитатели
16.06	**Трудовое, Семейное**	1. Поиск клада. 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье». 3. Минутка здоровья «Осанка — основа красивой походки».	Игра, мастерская, беседа	Начальник, Воспитатели
17.06	**Духовно-нравственное, Безопасность**	1. Акция «День волонтера». 2. Игровая программа с народными играми. 3. Игра «Правила	Акция, игры, соревнование	Начальник, СДК, Воспитатели

Дата	Направление	Мероприятие	Форма	Ответственный
		ПДД».		
18.06	**Патриотическое, Итоговое**	1. Большая командная игра «Физкульт-УРА!». 2. Игра-путешествие «На музыкальной волне». 3. «Ими гордится Россия» — ко Дню памяти и скорби. 4. Создание электронной газеты «Наша жизнь в лагере». 5. Конкурс рисунков и фотографий «Наша жизнь в лагере». 6. **Церемония закрытия смены.** 7. Инструктаж по безопасности «Летние каникулы».	Игра, конкурс, церемония, инструктаж	Начальник, СДК, Воспитатели, Советник

7.7. Наличие обязательных мероприятий в календарном плане

Мероприятие	Наличие	Дата/Периодичность
Утренний подъем Государственного флага РФ	+	Ежедневно

Мероприятие	Наличие	Дата/Периодичность
Утренняя гигиеническая гимнастика	+	Ежедневно
Тренировочная пожарная эвакуация	+	В течение смены
Линейка/церемония открытия смены	+	29.05
Хозяйственный сбор	+	02.06
Презентация программы смены	+	29.05, 02.06
Инструктажи по безопасности	+	Ежедневно (в начале дня)
Игры на знакомство, командообразование	+	29.05, 01.06
Организационный сбор отряда	+	29.05, 02.06
Огонек знакомства	+	29.05
Тематические дни и мероприятия	+	В течение всей смены
Сборы и деятельность органов самоуправления	+	В течение смены
Занятия секций, студий, кружков	+	В течение смены
Тематические конкурсы и соревнования	+	В течение смены
Утренний информационный сбор отряда	+	Ежедневно
Вечерний сбор отряда	+	Ежедневно
Огонек середины смены	+	06.06

Мероприятие	Наличие	Дата/Периодичность
Тематические огоньки/беседы	+	В течение смены
Линейка/церемония закрытия смены	+	18.06
Презентация результатов деятельности кружков и секций	+	18.06
Итоговый сбор отряда	+	18.06
Прощальный огонек	+	18.06

7.8. Отражение всех блоков и модулей в календарном плане

Блок/Модуль	Отражение в календарном плане
Блок «Мир»	Игра «Биржа знаний», «Мир науки вокруг меня», «Эврика!», викторина ко Дню русского языка
Блок «Россия»	День России, «Многонациональная Россия», «Тайны народов России», экскурсия в музей
Блок «Человек»	Минутки здоровья, День здоровья, «Подарок своей семье», беседы о безопасности
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Зарядка, подвижные игры, «Зарница», День здоровья
Модуль «Культура России»	День России, народные игры, «Родные напевы», «Магия национальной

Блок/Модуль	Отражение в календарном плане
	сказки»
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Огоньки, игры на командообразование, рефлексия
Модуль «Детское самоуправление»	Сборы планирования, работа вожатых, КТД
Модуль «Инклюзивное пространство»	Разновозрастные отряды, индивидуальная работа
Модуль «Профориентация»	«Атлас новых профессий», «Биржа знаний», трудовая деятельность
Модуль «Движение Первых и Орлята России»	Открытие и закрытие слетов, КТД «Первые любят Россию», акции
Модуль «Экскурсии и походы»	Экскурсии, «Идем в поход», «Юные туристы», поиск клада
Модуль «Кружки и секции»	«Футбол», «Первые крылья», творческие мастерские
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Электронная газета, конкурс фотографий, выпуск газеты по ПБ
Модуль «Проектная деятельность»	КТД, создание постера и буклета, создание карты
Модуль «Детская дипломатия»	«В дружбе народов — единство России!», «Тайны народов России»

---

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Список сотрудников, задействованных в ЛДП

№ п/п	ФИО	Должность
1	Семина Елена Викторовна	Начальник лагеря
2	Жукова Анна Сергеевна	Воспитатель
3	Тафинцева Дарья Андреевна	Воспитатель
4	Макеева Татьяна Викторовна	Повар
5	Куликова Анастасия Валерьевна	Технический работник

Приложение 2. Список лиц, подлежащих прохождению гигиенической подготовки в 2026 году

№ п/п	ФИО	Должность
1	Семина Елена Викторовна	Начальник лагеря
2	Жукова Анна Сергеевна	Воспитатель
3	Тафинцева Дарья Андреевна	Воспитатель
4	Макеева Татьяна Викторовна	Повар

Приложение 3. Состав отрядов и бригад

Бригада по благоустройству территории школы и населенного пункта (23 человека):

Жилкина Ангелина, Алексеева Таисия, Портянкова Карина, Карабенкова Александра, Новиков Роман, Наумов Назар, Маслова Елизавета, Сыпачева Арина, Огнев Дмитрий, Огнев Павел, Новикова Дарья, Новикова Любовь, Куликова Арина, Жилкина Арина, Матвиенко Денис, Сабарметов Артем, Коротеев Павел, Наумов Назар, Наумов Данил, Гарцуева Полина, Наумов Николай, Матвиенко Егор, Новиков Денис.

Экологический отряд (13 человек):

Маслова Евгения, Гарцуева Полина, Новиков Роман, Забиралов Петр, Старкова Екатерина, Карабенкова Александра, Наумов Данил, Наумов Назар, Наумов Николай, Матвиенко Егор, Коротеев Павел.

Отряд вожатых (4 человека):

Куликова Арина, Сыпачева Арина, Маслова Елизавета, Карабенкова Александра.

Отряд шефской помощи (12 человек):

Наумов Назар, Наумов Данил, Наумов Николай, Сабарметов Артем, Новиков Денис, Матвиенко Егор, Герасимов Артем, Коротеев Павел, Забиралов Петр, Куликова Арина, Портянкова Карина, Карабенкова Александра.

Директор школы: Нахаева О.А.