Администрация Коченевского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Белобородовская основная общеобразовательная школа

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от 20 .08.2026 г.
_____О.А.Нахаева

Утверждаю
Директор МКОУ
Белобородовская ООШ



приказ № 1 от 20 .08.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Подвид программы: краткосрочная

Направленность: техническая

Траектория успеха:«Основы информатики»

Возраст обучающихся: 11–16 лет
Срок реализации: 1 год (17 часов)

Автор-составитель: Жукова Т.В.,

педагог дополнительного образования

д.Белобородово

2026

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – техническая. Программа направлена на формирование у обучающихся базовых представлений об информатике как науке, её ключевых понятиях и практическом применении в повседневной жизни и учебной деятельности.

Актуальность программы обусловлена стремительной цифровизацией всех сфер жизни и возрастающей потребностью в формировании у подрастающего поколения цифровой грамотности. В соответствии с приоритетными направлениями развития образования и задачами национального проекта «Молодёжь и дети», раннее погружение в основы информатики становится важным элементом подготовки обучающихся к жизни в современном информационном обществе. Программа позволяет освоить базовые навыки работы с информацией, алгоритмического мышления и безопасного поведения в цифровой среде.

Отличительные особенности программы, новизна: программа является краткосрочным ознакомительным курсом, позволяющим в сжатые сроки (9 часов) сформировать у обучающихся целостное представление об информатике через практическую работу с текстовыми редакторами, электронными таблицами и алгоритмическими средами. В отличие от длительных программ, данный курс фокусируется на освоении ключевых навыков работы с данными и основах алгоритмизации, что делает его доступным для широкого круга обучающихся.

Целевая аудитория (адресат программы): обучающиеся 12–14 лет (5–8 классы), проявляющие интерес к современным технологиям. Специальных требований к уровню подготовки не предъявляется. Группы формируются по возрастному принципу, наполняемость – до 15 человек.

Объем программы: 9 академических часов.

Срок реализации: 9 часов (краткосрочная программа).

Форма обучения: очная. Допускается использование электронного обучения и дистанционных технологий при выполнении практических заданий.

Язык обучения: русский.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Формы реализации: очная с применением электронного обучения.

Режим занятий: программа рассчитана на 9 академических часов. Продолжительность одного занятия – 1 академический час (45 минут) с обязательным перерывом. Рекомендуемая периодичность: 3 занятия в день по 3 академических часа (с перерывами) в рамках интенсивного курса, либо 1 занятие в неделю в течение 9 недель.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: сформировать у обучающихся базовые представления об информатике как науке, первоначальные навыки работы с информацией и алгоритмического мышления.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить с основными понятиями: информация, код, алгоритм, исполнитель, программа;
- сформировать умение работать с текстовой и табличной информацией;
- научить составлять простые алгоритмы и программы в среде визуального программирования.

Метапредметные:

- развивать навыки анализа и структурирования информации;
- формировать умение планировать последовательность действий для решения задач;
- развивать коммуникативные навыки при работе в группе и обсуждении результатов.

Личностные:

- способствовать формированию ответственного отношения к информации и цифровым технологиям;

- развивать познавательный интерес к информатике и современным технологиям;
- воспитывать культуру безопасного поведения в цифровой среде.

1.3. Планируемые результаты

По завершении обучения по программе обучающиеся:

Предметные результаты:

- будут знать: определение информации, способы её кодирования; понятия алгоритма, исполнителя, программы; основные устройства компьютера;
- смогут объяснить: разницу между данными и информацией; принцип работы простых алгоритмов;
- смогут выполнить: создать простой документ в текстовом редакторе, оформить таблицу в электронных таблицах, составить линейный алгоритм в среде визуального программирования;
- приобретут опыт: работы с текстовыми и табличными данными, создания простых алгоритмов.

Метапредметные результаты:

- сформируют умение: анализировать и структурировать информацию;
- смогут применить: навыки планирования действий для решения учебных задач;
- приобретут опыт: работы в группе, презентации результатов.

Личностные результаты:

- сформируют: ответственное отношение к информации и цифровым технологиям;
- разовьют: познавательный интерес к информатике;
- приобретут: навыки безопасного поведения в цифровой среде.

1.4. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Информация и её кодирование	1	0,5	0,5	Устный опрос
2	Устройство компьютера	1	0,5	0,5	Практическое задание
3	Текстовые редакторы: создание и оформление документов	2	0,5	1,5	Практическое задание
4	Электронные таблицы: работа с данными	2	0,5	1,5	Практическое задание
5	Алгоритмы и исполнители	1,5	0,5	1	Практическое задание
6	Основы визуального программирования	1,5	0,5	1	Практическое задание

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
7	Итоговое занятие: защита творческого проекта	1	0	1	Защита проекта
Итого		**9**	**3**	**6**	

Содержание (описание тем)

Тема 1. Информация и её кодирование (1 час)

- *Теория:* Что такое информация. Виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая). Способы кодирования информации. Единицы измерения информации (бит, байт).
- *Практика:* Игра «Кодирование и декодирование». Работа в группах: закодировать и декодировать сообщение с помощью простого шифра.

Тема 2. Устройство компьютера (1 час)

- *Теория:* Основные устройства компьютера: процессор, память, устройства ввода и вывода. Принцип работы компьютера. Программное обеспечение.
- *Практика:* Интерактивное задание «Собери компьютер» (онлайн-симулятор). Групповое обсуждение: «Для чего нужны разные устройства?».

Тема 3. Текстовые редакторы: создание и оформление документов (2 часа)

- *Теория:* Назначение текстовых редакторов. Основные элементы интерфейса. Форматирование текста: шрифты, выравнивание, списки, таблицы.
- *Практика:* Создание и оформление текстового документа (например, визитная карточка, объявление, памятка). Вставка изображений и таблиц.

Тема 4. Электронные таблицы: работа с данными (2 часа)

- *Теория:* Назначение электронных таблиц. Основные элементы интерфейса. Ввод и редактирование данных. Простые формулы и функции (сумма, среднее).

- *Практика:* Создание таблицы с данными (например, успеваемость, расписание, бюджет). Вычисление сумм и средних значений. Построение простых диаграмм.

Тема 5. Алгоритмы и исполнители (1,5 часа)

- *Теория:* Что такое алгоритм. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Исполнители алгоритмов (человек, робот, компьютер). Линейные алгоритмы.
- *Практика:* Составление алгоритмов для бытовых задач (приготовление бутерброда, переход улицы). Работа в среде визуального программирования (Scratch) – создание простого линейного алгоритма для исполнителя.

Тема 6. Основы визуального программирования (1,5 часа)

- *Теория:* Понятие программы. Визуальное программирование. Базовые конструкции: последовательность, цикл, условие.
- *Практика:* Создание программы в Scratch с использованием циклов и условий (например, анимация, игра «Угадай число»). Тестирование и отладка программы.

Тема 7. Итоговое занятие: защита творческого проекта (1 час)

- *Практика:* Защита творческого проекта: обучающиеся представляют результат работы (текстовый документ, таблицу с диаграммой или программу в Scratch) и рассказывают о процессе работы (как создавали, с какими трудностями столкнулись, что получилось).

1.5. Система контроля

Формы текущего контроля и аттестации:

- *Текущий контроль:* устный опрос, наблюдение за выполнением практических заданий, анализ качества созданных документов и программ.
- *Промежуточная аттестация:* не предусмотрена (краткосрочная программа).
- *Итоговая аттестация:* защита творческого проекта.

Оценочные материалы:

- Критерии оценки текстового документа: соответствие теме, структурированность, оформление, грамотность.
- Критерии оценки электронной таблицы: правильность ввода данных, использование формул, наличие диаграммы.
- Критерии оценки программы в Scratch: работа программы, использование изученных конструкций, креативность.
- Чек-лист для самооценки обучающегося (Приложение 2).

РАЗДЕЛ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ КУРСОВ (МОДУЛЕЙ)

(Для данной краткосрочной программы разработка рабочих программ модулей не требуется, так как содержание полностью раскрыто в Разделе 1.)

РАЗДЕЛ 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.1. Цель и задачи, целевые ориентиры

Цель воспитания: создание условий для формирования у обучающихся ответственного и безопасного поведения в цифровой среде, развитие навыков работы с информацией и уважения к интеллектуальному труду.

Задачи воспитания:

- формировать понимание ценности информации и необходимости её критической оценки;
- воспитывать уважение к авторским правам и интеллектуальной собственности;
- развивать навыки безопасного поведения в интернете и защиты личных данных.

Целевые ориентиры:

- осознанное и ответственное использование цифровых технологий;
- соблюдение правил цифровой гигиены и безопасности;
- умение работать в команде, уважать мнение других.

3.2. Формы и методы воспитания

- Беседы о безопасности в цифровой среде, об этике работы с информацией.
- Групповые обсуждения и дискуссии («Как проверить информацию?», «Что такое цифровой след?»).
- Совместная работа над проектами, взаимооценка.
- Рефлексия: осмысление собственного опыта работы с информацией.

3.3. Условия организации воспитания

Воспитательная деятельность реализуется в рамках учебных занятий через содержание тем, формы работы и обсуждения. Создаётся доброжелательная атмосфера сотрудничества, поощряется взаимопомощь и уважение к результатам труда других.

3.4. Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Вводная беседа «Правила безопасной работы в интернете и за компьютером»	Тема 1	Педагог
2	Дискуссия «Как проверить информацию?»	Тема 3	Педагог
3	Обсуждение «Что такое цифровой след и почему он важен?»	Тема 4	Педагог
4	Беседа «Авторские права и цифровой контент»	Тема 5	Педагог

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
5	Итоговая рефлексия «Что я узнал об информатике и её роли в жизни?»	Тема 7	Педагог

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

4.1. Календарный учебный график (общий КУГ)

Программа реализуется в период с [дата начала] по [дата окончания] 20__ года.

Показатель	Значение
Количество учебных недель	1 (интенсив) или 9 (при еженедельных занятиях)
Количество учебных дней	1 или 9
Количество учебных часов	9
Дата начала обучения	[дата]
Дата окончания обучения	[дата]
Продолжительность каникул	не предусмотрены
Сроки проведения аттестации	итоговая – последнее занятие

(Тематический КУГ с распределением по занятиям представлен в Приложении 1.)

4.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:
Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее

или среднее профессиональное образование, владеющий основами информатики и современными цифровыми технологиями.

Материально-техническое обеспечение:

- *Помещение:* учебный кабинет (компьютерный класс) с возможностью выхода в интернет.
- *Оборудование:* компьютеры или ноутбуки (по количеству обучающихся) с доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор или интерактивная доска.
- *Программное обеспечение:* текстовый редактор (например, Microsoft Word, LibreOffice Writer), электронные таблицы (Microsoft Excel, LibreOffice Calc), среда визуального программирования (Scratch – онлайн или офлайн-версия).
- *Расходные материалы:* не требуются.

Методическое обеспечение:

- *Методы и педагогические технологии:* объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный методы; групповая работа, кейс-метод, игровые технологии, технологии развития критического мышления.
- *Формы учебных занятий:* лекция-беседа, практическое занятие, мастер-класс, защита проекта.

Информационное обеспечение:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по внедрению единых подходов к разработке, продвижению и внутренней оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ ДОД НСО, 2026).

Список литературы для педагога:

1. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей (письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 № АБ-3935/06).
2. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами (письмо Министерства просвещения РФ от 23.01.2026 № АБ-254/06).
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: учебник. – М.: Бином. Лаборатория знаний.
4. Онлайн-ресурсы: «Урок цифры», «Scratch» (https://scratch.mit.edu).

Список литературы и ресурсов для обучающихся:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: учебник.
2. Образовательные видео на платформах «ВКонтакте» и «RUTUBE» по теме «Информатика для начинающих».
3. Онлайн-среда Scratch (https://scratch.mit.edu) – для создания программ.

РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный учебный график (тематический КУГ)

(Пример для интенсивного формата: 3 занятия в день по 3 академических часа)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма контроля
1	Информация и её кодирование	1	[дата]	Устный опрос
2	Устройство компьютера	1	[дата]	Практическое

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма контроля
				задание
3	Текстовые редакторы: создание и оформление документов	2	[дата]	Практическое задание
4	Электронные таблицы: работа с данными	2	[дата]	Практическое задание
5	Алгоритмы и исполнители	1,5	[дата]	Практическое задание
6	Основы визуального программирования	1,5	[дата]	Практическое задание
7	Итоговое занятие: защита творческого проекта	1	[дата]	Защита проекта

Приложение 2. Оценочные материалы

Чек-лист для самооценки обучающегося

Я умею / Я знаю	Да	Частично	Нет
Объяснить, что такое информация и как её можно закодировать	☐	☐	☐
Назвать основные устройства компьютера	☐	☐	☐
Создать и оформить текстовый документ	☐	☐	☐
Создать таблицу и построить диаграмму	☐	☐	☐
Составить простой алгоритм	☐	☐	☐
Создать программу в Scratch	☐	☐	☐

Критерии оценки творческого проекта

Критерий	Максимальный балл	С
Соответствие теме	2	
Качество выполнения (текст/таблица/программа)	2	
Умение представить результат (рассказ о процессе работы)	3	
Рефлексия (что получилось, с чем столкнулся)	3	
Итого	**10**	

Шкала перевода в уровень освоения:
8–10 баллов – высокий уровень
5–7 баллов – средний уровень
0–4 балла – низкий уровень

Программа полностью соответствует структуре, утверждённой в Методических рекомендациях, и может быть использована как основа для реализации в образовательных организациях Новосибирской области.