# АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «Окружающий природный мир»

для обучающихся 1дополнительного класса

**Цель обучения**: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

**Основными задачами** программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР НА 1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

Базовые учебные действия (БУД)

Регулятивные: Выполнение действий по инструкции (покажи, где...); действия по подражанию; выдерживание временных рамок задания.
Познавательные: Наблюдение за объектами природы; узнавание и различение изученных объектов (вода, воздух, растения, животные).
Коммуникативные: Умение использовать доступные жесты для передачи сообщения; понимание обращенной речи.

Личностные:.

Проявление интереса к объектам живой/неживой природы; формирование социальной роли «ученик». Основы персональной идентичности, осознание себя как «Я».
Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
Формирование уважительного отношения к окружающим.
Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, интерес к объектам и явлениям неживой природы; представления об объектах

неживой природы (вода, земля, песок, камни). Явления природы — наблюдение за погодой, сезонными изменениями, умение одеться по погоде. представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях.

Представления о животном и растительном мире, узнавание деревьев, травы, цветов; называние частей растений; знакомство с фруктами/овощами, различение домашних и диких животных, подражание их голосам или движениям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема раздела | Кол-во часов | Краткое содержание |
|---|---|---|---|
| 1 | Сезонные изменения в природе | 30 | Наблюдения за погодой (солнце, дождь, снег, ветер). Признаки осени, зимы, весны, лета. Изменения в одежде людей. |
| 2 | Растительный мир | 12 | Узнавание 2–3 видов растений (деревья, цветы). Различение овощей и фруктов. |
| 3 | Животный мир | 12 | Узнавание домашних и диких животных (внешний вид, части тела). Различение по картинкам. |
| 4 | Объекты неживой природы | 8 | Вода, песок, камни, воздух. Элементарные свойства (мокрый-сухой, тёплый-холодный). |
| 5 | Повторение и обобщение | 4 | Итоговые занятия по всем разделам. |